

GIỚI THIỆU ĐỊNH DẠNG BÀI THI NGHE TIẾNG ANH B1 DÀNH CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC XÂY DỰNG MIỀN TÂY VÀ MỘT SỐ GỢI Ý LÀM BÀI HIỆU QUẢ

AN INTRODUCTION TO ENGLISH B1 LISTENING TEST FORMAT FOR STUDENTS OF MIEN TAY CONSTRUCTION UNIVERSITY AND SEVERAL EFFECTIVE HINTS

ThS. Nguyễn Thị Kim Hiền

Khoa Khoa học Cơ bản - Trường ĐHXD Miền Tây

Email: nguyenthikimhien@mtu.edu.vn

Điện thoại: 0983 736 799

Ngày nhận bài: 21/11/2022

Ngày gửi phản biện: 07/12/2022

Ngày chấp nhận đăng: 21/12/2022

Tóm tắt:

Trong bài viết này, tác giả sẽ giới thiệu về định dạng bài thi Nghe Tiếng Anh B1 trong nội dung yêu cầu chuẩn đầu ra Tiếng Anh đối với sinh viên Trường Đại học Xây dựng Miền Tây. Thuận lợi và khó khăn của sinh viên trong quá trình học Kỹ năng Nghe Tiếng Anh B1 sẽ được phân tích và một số gợi ý làm bài hiệu quả cũng sẽ được tác giả đề cập.

Từ khóa: định dạng bài thi Nghe Tiếng Anh B1, chuẩn đầu ra Tiếng Anh, thuận lợi, khó khăn, kỹ năng nghe Tiếng Anh B1, một số gợi ý làm bài hiệu quả.

Abstract:

In this article, the author will introduce English B1 Listening test format in the key content of English learning outcomes for students at Mien Tay Construction University. The advantages and challenges of students in learning English B1 Listening skill will be analyzed as well as several effective hints will be mentioned.

Keywords: English B1 Listening test format, English learning outcomes, advantages, challenges, English B1 Listening skill, several effective hints.

1. Giới thiệu khái quát yêu cầu bài thi Nghe Tiếng Anh B1

1.1. Mục tiêu đạt được

Đánh giá năng lực của sinh viên đối với kỹ năng Nghe thông qua nhiều dạng câu hỏi khác nhau có mức độ khó dựa theo khung Châu Âu (CEFR) (bậc 3): nghe hiểu thông tin theo yêu cầu cụ thể, nghe hiểu thông tin chi tiết, nghe hiểu chọn thông tin theo hình ảnh, nghe và điền thông tin theo yêu cầu.

1.2. Thời gian làm bài

Thời gian làm bài 40 phút, trong đó khoảng 35 phút dành cho việc sinh viên nghe và trả lời các yêu cầu và 05 phút để sinh viên hoàn thiện các phương án trả lời trên phiếu làm bài (thời gian đọc đề đã được tính toán và thiết kế thông qua các quãng dừng giữa các phần trong nội dung thi, khoảng 20 giây cho mỗi phần).

1.3. Số lượng câu hỏi: 20 câu (10 câu trắc nghiệm và 10 câu tự luận)

1.4. Dạng câu hỏi trong bài thi Nghe Tiếng Anh B1: sinh viên nghe các đoạn hội thoại, các thông báo ngắn, các bài nói chuyện... trả lời câu hỏi có 3 hoặc 4 lựa chọn (thông tin hoặc hình ảnh) và điền thông tin theo yêu cầu.

Sinh viên có thể tham khảo bài thi mẫu trên website trường: www.mtu.edu.vn hoặc xem trong quyển tài liệu ôn tập English Level B1 qua các Practice Test B1. [3]

2. Định dạng bài thi Nghe Tiếng Anh B1: gồm 4 phần (nghe 2 lần cho mỗi phần)

Part 1: Listen to five short conversations (Questions 1-5) Sinh viên lần lượt nghe 5 đoạn hội thoại ngắn **độc lập với nhau**, mỗi đoạn hội thoại có 1 câu hỏi và 3 hình ảnh là 3 phương án chọn lựa câu trả lời cho câu hỏi nêu trên và chọn đáp án đúng.

Question 0: What does Jill often do on Saturday morning?



A



B



C

Part 2: Listen to one conversation (Question 6-10) Sinh viên nghe 1 đoạn hội thoại và trả lời 5 câu có **nội dung liên quan với nhau** và chọn đáp án đúng. [3]

Question 6-10: Listen to a man asking for information in a travel agency. For questions 6-10, choose the correct answer.

You will hear the conversation twice.

6. You can fly to Buenos Aires _____.
A. once a week
B. twice a week
C. three times a week
7. The plane leaves at _____.
A. 12 p.m.
B. 2 p.m.
C. 3 p.m.
8. The bus station is in _____.
A. Bill Street
B. Hill Street
C. Mill Street
9. The journey to the airport takes _____.
A. 1 hour 15 minutes
B. 1 hour 30 minutes
C. 1 hour 45 minutes
10. The coach costs _____.
A. £13.50
B. £14.50
C. £23.15

Part 3 and Part 4: Listen and complete questions 11-20. Sinh viên lần lượt nghe 2 đoạn hội thoại hoặc thông báo và điền thông tin theo yêu cầu trên table về các nội dung bỏ trống như: họ tên, tên đường (được đánh vần), nghe số (tuổi, số nhà, số phòng, tầng nhà, số điện thoại, giá tiền, thời gian), thứ, ngày, tháng, địa điểm và đồ vật thông dụng. Yêu cầu sinh viên viết đúng chính tả các nội dung được yêu cầu.

Question 11-15: You will hear a man asking for some information about a language school. Listen and complete questions 11 - 15. You will hear the conversation twice.[3]

SCHOOL OF ITALIAN STUDIES	
Length of courses	6 or 9 months
Next course begins	(11) on
Number of students in each class	(12)
Cost of course book	(13) £
School hours: + Monday to Friday	from 8 a.m. to 7 p.m.
+ Saturday	(14) from to
Nearest underground station	(15)

3. Thuận lợi và khó khăn của sinh viên trong quá trình học Kỹ năng Nghe Tiếng Anh B1 tại Trường Đại học Xây dựng Miền Tây

3.1 Thuận lợi:

Sinh viên được học theo đúng lộ trình (đạt kết quả từ khá trở lên đối với cấp độ B1.1 và B1.2) khi tham gia học lớp Tiếng Anh B1 sẽ phát huy và nâng cao khả năng nghe tốt hơn so với những người học đạt 2 cấp độ nêu trên ở cấp độ trung bình. Cụ thể là, người học đã có khả năng nghe cơ bản đúng như các nội dung họ tên, tên đường (được đánh vần), nghe số (tuổi, số nhà, số phòng, tầng nhà, số điện thoại, giá tiền, thời gian), thứ, ngày, tháng, địa điểm và đồ vật thông dụng và có lượng vốn từ nhất định.

- Nội dung yêu cầu đối với kỹ năng Kỹ năng Nghe Tiếng Anh B1 cũng xoay

quanh các nội dung nêu trên nhưng mức độ khó cao hơn (50 % số lượng câu hỏi), đòi hỏi khả năng nghe hiểu cao hơn và nhiều hơn so với nghe thông tin chi tiết.

- Bên cạnh đó, để thực hành hiệu quả kỹ năng Nghe Tiếng Anh B1, người học đã có tiếp cận và thực hành nghe ở cấp độ B1.2 các dạng bài nghe trắc nghiệm trả lời qua hình ảnh, nghe điển thông tin theo yêu cầu nên phần nào có hỗ trợ tốt trong quá trình học và thực hành kỹ năng Nghe Tiếng Anh B1.

- Nguồn học liệu phục vụ Kỹ năng Nghe Tiếng Anh B1 phong phú và được chia sẻ đến sinh viên qua website của Trường.

3.2 Khó khăn:

- Thực tế, đối tượng người học trong các lớp Tiếng Anh B1 gồm ba nhóm đối tượng: người học vừa đạt cấp độ B1.2 (AVCB2) không quá 3 tháng (nhóm 1) khoảng 30%, người học đã đạt B1.2 từ hơn 12 tháng (nhóm 2) khoảng 50% và người học tự do (nhóm 3) khoảng 20%.

- Thái độ học tập chưa tích cực: người học thường thụ động (nhóm 2 và nhóm 3) và ít đầu tư vào các bài nghe thực hành các nội dung nghe họ tên, tên đường (được đánh vần), nghe số (tuổi, số nhà, số phòng, tầng nhà, số điện thoại, giá tiền, thời gian), thứ, ngày, tháng, địa điểm và đồ vật thông dụng và lượng vốn từ hạn chế, mắc nhiều lỗi chính tả, từ đồng âm.

- Do thời gian gián đoạn khá dài nên lượng kiến thức bị mai một, quên từ vựng và khả năng nghe nắm bắt thông

tin theo yêu cầu còn yếu đặc biệt là khả năng nghe hiểu.

4. Một khảo sát dành cho nhóm đối tượng đã tham gia kì thi Tiếng Anh B1 năm học 2021-2022 (3 đợt thi)

Đối tượng tham gia: 48 sinh viên (trong đó 34 sinh viên đã đạt chuẩn đầu ra Tiếng Anh B1 (9 nữ và 25 nam đã và đang học các chuyên ngành khác nhau) và 14 sinh viên chưa đạt có nguyên nhân do chưa đạt kỹ năng Nghe Tiếng Anh B1 (dưới 5 điểm). Trong số đó, nhóm 1 gồm 15 sinh viên, nhóm 2 gồm 11 sinh viên, nhóm 3 gồm 22 thí sinh tự do.

Kết quả khảo sát thu được đối với kỹ năng Nghe Tiếng Anh B1 như sau:

Đợt thi thứ I: Kết quả thi kỹ năng Nghe Tiếng Anh B1

	Nhóm 1	Nhóm 2	Nhóm 3
Đạt	11/15 (73%)	5/11 (45%)	4/22 (18%)
Không đạt	4/15 (27%)	6/11 (55%)	18/22 (82%)

Đợt thi thứ II: Kết quả thi kỹ năng Nghe Tiếng Anh B1

	Nhóm 1	Nhóm 2	Nhóm 3
Đạt	2/4 (50%)	3/6 (50%)	3/18 (16%)
Không đạt	2/4 (50%)	3/6 (50%)	15/18 (84%)

Đợt thi thứ III: Kết quả thi kỹ năng Nghe Tiếng Anh B1

	Nhóm 1	Nhóm 2	Nhóm 3
Đạt	1/2 (50%)	1/3 (33%)	4/15 (26%)
Không đạt	1/2 (50%)	2/3 (67%)	11/15 (74%)

So sánh số liệu theo 3 bảng trên cho thấy rằng kỹ năng Nghe Tiếng Anh B1 ảnh hưởng rất lớn đến kết quả thi chuẩn đầu ra Tiếng Anh đối với sinh viên Trường Đại học Xây dựng Miền Tây. Theo kết quả của 3 đợt thi và tình hình bài làm của sinh viên đối với bài thi Nghe Tiếng Anh B1, phần lớn không đạt kết quả tốt ở phần 1 và phần 3, 4 trong cấu trúc đề thi Nghe Tiếng Anh B1. Cụ thể như sau: nhiều sinh viên bỏ trống phần bài làm đối với phần 3 và phần 4 nên mất 4 đến 5 điểm trên tổng số điểm của bài thi nghe. Nguyên nhân chủ yếu do phần đọc yêu cầu về thông tin cần nghe chưa cẩn thận, sinh viên chưa nghe được thông tin theo yêu cầu trong đoạn hội thoại hoặc nghe được nhưng sinh viên không viết đúng từ được yêu cầu.... Đáng chú ý là nhóm đối tượng 3 thì kết quả đạt không cao phần lớn do không nắm được cấu trúc đề thi Nghe Tiếng Anh B1, chuẩn bị chưa kỹ trước mỗi kì thi, quên kiến thức nhiều và thiếu kỹ năng làm bài.

5. Một số gợi ý làm bài hiệu quả

5.1. Trước khi Nghe (Pre-Listening)

- Sinh viên cần nắm rõ định dạng đề thi cho từng phần, đọc kỹ câu hỏi và hiểu yêu

cầu của câu hỏi thông qua cách xác định các từ khoá quan trọng trong câu hỏi: chủ từ, từ để hỏi, trạng từ chỉ thời gian.... Từ đó, xác định đúng hướng và giúp sinh viên thu hẹp phạm vi cần nghe gì để chọn câu trả lời đúng nhất. [2]

- So sánh và đối chiếu các phương án trả lời để tìm ra sự giống nhau và khác nhau giữa các phương án đó để loại trừ hoặc tìm câu trả lời nhanh hơn và chính xác hơn. [1]

- Suy luận và loại trừ bớt các phương án trả lời sai.

- Phần 1: Đọc thật kỹ câu hỏi và phân tích rõ 3 hình ảnh minh họa cho 3 phương án trả lời.

- Phần 2: các câu từ 6-10 nội dung có liên quan với nhau nên khi đọc đề bài thi có thể suy luận đoán câu trả lời. Đa số sinh viên nghe không tốt phần này nên cần luyện kỹ năng đọc để nhanh cho phần này. [1]

- Phần 3 và Phần 4: để làm tốt Phần 3 và Phần 4, sinh viên cần học kỹ các nội dung cơ bản như bảng chữ cái, số đếm, số thứ tự, tháng, thứ, màu sắc, giờ... vì sinh viên cần viết đúng chính tả các nội dung được yêu cầu trong Phần 3 và Phần 4.

5.2. Trong khi Nghe (While-Listening)

- Sinh viên được nghe 2 lần nên sinh viên cần định vị và phân chia nội dung nghe trong lần nghe thứ nhất và thứ hai. Có nghĩa là, những nội dung nào đã nghe được ở lần thứ nhất thì nghe kiểm tra lại ở lần nghe thứ hai và lần nghe thứ hai sinh viên phải tập trung cao độ vào những nội

dung chưa nghe được/ chưa chọn được đáp án đúng sau lần nghe thứ nhất.

- Lưu ý các cấu trúc câu phủ định, câu hỏi Yes/ No, xác nhận hay phủ nhận thông tin... but và however là những tín hiệu quan trọng trong nội dung bài nghe để hiểu đúng nội dung.

- Ghi chú ngắn gọn, dễ hiểu, nhanh chóng các thông tin nghe được để luôn theo kịp tiến trình của bài nghe.

- Sau lần nghe thứ nhất vẫn chưa có câu trả lời thì nhanh chóng loại trừ đáp án sai và chú ý nghe lần hai để chọn đáp án trong các phương án còn lại.

5.3. Sau khi Nghe (Post-Listening)

- Kiểm tra lại xem đã ghi chính xác câu trả lời đúng phù hợp với vị trí số câu được yêu cầu trên phiếu làm bài.

- Kiểm tra chính tả, hình thức trình bày đúng theo qui định của các thông tin cần ghi. (cách ghi giờ: 8.30, giá tiền: £12.99)

- Lưu ý kiểm tra mức độ phù hợp về

nghĩa của từ được yêu cầu nghe (trường hợp đồng âm khác nghĩa: night/nice, five/fine, A/eight, snack/snake,...)

- Suy luận theo logic từ những nội dung nghe được để trả lời các câu nghe không kịp, không rõ, hạn chế tối đa bỏ trống trên phiếu làm bài nhất là phần chọn trắc nghiệm các phương án trả lời hoặc phần điền từ.

6. Kết luận

Kỹ năng Nghe Tiếng Anh B1 là một trong bốn kỹ năng đánh giá năng lực ngoại ngữ chuẩn đầu ra của sinh viên Trường Đại học Xây dựng Miền Tây. Tác giả đã giới thiệu những nội dung khái quát về định dạng bài thi Nghe Tiếng Anh B1 nhằm giúp sinh viên dễ dàng trong việc tiếp cận và làm bài thi Nghe hiệu quả hơn dựa trên một số gợi ý làm bài hiệu quả được chia sẻ phù hợp theo yêu cầu của nhiều dạng câu hỏi khác nhau trong bài thi Nghe Tiếng Anh B1.

Tài liệu tham khảo

- [1] M. J. Adler, *How to listen*. New York: Macmillan, 2012.
- [2] S. Barootchi and A. Wobser, *Developing positive listening skills: How to really listen*. Huntsville: TX. Educational Video Network, 2014.
- [3] D. N. A. Huy and N. T. N. Hanh, *Revision Material: English Level B1*. Vinh Long: Mien Tay Construction University, 2021.